

LESESTRATEGIER

FØR LESING	UNDER LESING	ETTER LESING
<p>Finn mål og formål med lesingen. Hvorfor er det viktig for deg å lese denne teksten?</p>	<p>Bruk lesestopp: Gir dette mening?</p>	<p>Evaluer lesingen din:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke strategier brukte du? • Hvor effektive var strategiene? • Hva kunne vært gjort annerledes? • Hva lærte du (gå tilbake til mål og formål)? • Trenger du mer hjelp fra lærer/ bibliotekar?
<p>Bilder Innledning Slutt Overskrifter NB-ord</p>	<p>Marker i teksten med symboler/ farger: Nytt for meg: ! Viktig: + Spørsmål: ? Mindre viktig: (...)</p>	<p>Del og diskuter symboler/ farger med en medelev</p>
<p>Få en oversikt (skumles/ skroll)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva slags tekst er dette? • Innholdsfortegnelse • Register • Tidslinje • Overskrifter • Marger/ uthevet skrift • Bilder • Tabeller 	<p>Tenk hypertekst: Hvilke ord burde hatt en tekst bak?</p> <p>(Kan du foreslå en spesiell lenke/ tekst?)</p>	<p>Fyll inn en Læringsbillett:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Hovedpunkter du har lært b) Viktige spørsmål du trenger hjelp til å finne svar på
<p>Aktiver tidligere kunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva vet du allerede om dette? • Relaterer temaet til noe du kan/ har lest? • Finnes det en kopling/ sammenheng til noe annet som du burde vite om? 	<p>Skriv en logg: sitater, viktige elementer, personlige reaksjoner</p>	<p>Skriv en introduksjon Finn nøkkelsetninger Gjenfortell teksten (avsnitt for avsnitt) Lage (nye) underoverskrifter Lag en kortversjon:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ta bort alt som er mindre viktig 2. Finn ett samlebegrep for flere opplysninger 3. Finn en setning som kan beskrive temaet 4. Oppsummer med 15 ord

		5. Sammenlikn med en annen elev
Forbered deg på å ta notater, f.eks. et VØL-skjema eller dobbelt refleksjonsnotat	Fyll ut VØL-skjema To-/ Trekolonneskjema Venndiagram Tankekart ...	Fullfør skjema/ diagram/ kart Lag en tidslinje
Svar på oppsummeringss spørsmål som følger teksten	Lag dine egne spørsmål <ul style="list-style-type: none"> • Informasjon (hvem, hva, hvor ,når ...) • Tolke/ forstå (hvorfor, hvordan, på hvilke måter...) • Refleksjon (visualiser, lat som, forestill deg, anta...) • Evaluer tekst (forsvar, argumenter, finn grunner for...) 	Svar på oppsummeringss spørsmål som følger teksten en gang til
Skriv påstander om innholdet I teksten		Bekreft eller avkreft påstandene